**Verslag Stuurgroep LOP Oudenaarde Basis**

23 november 2023

**Aanwezig / Verontschuldigd**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nathalie Van Driessche | GO! BroeBELschool | A |
| Ilse Bauters | MPI ‘t Craeneveld | A |
| Martine Vermeersch | MPI ‘t Craeneveld | A |
| nn | Scholengroep 21 | V |
| Ann Vancoppenolle | Freinetschool De 4 Tuinen | A |
| n.n. | Freinetschool De 4 Tuinen vzw | V |
| Caroline van Driessche | Scholengemeenschap KBO | A |
| Nathalie Kellens | KBO Horizon | A |
| Ilse De Swaef | KBO College Sleutelbos | A |
| n.n. | KBO vzw | V |
| Leen Van der Linden | CLB-GO | A |
| Katia Moerman | Vrij CLB ZOV | A |
| Messa Zaouali | Agentschap Integratie & Inburgering | V |
| Kim van den Driessche | Stad Oudenaarde - Diensthoofd Leren & Opgroeien Stad Oudenaarde | A |
| nn | Huis van het Kind | V |
| Stefaan Vercamer | LOP-voorzitter | V |
| Luc Top | LOP-deskundige | A |

**Bijlagen**

1. Onderlinge regeling inzake het aanmeldingssyteem dat AGODI ter beschikking stelt van schoolbesturen
2. Ppt. LIGO als partner in jullie school (Natalie Laurez, LIGO)

**Data volgende bijeenkomsten**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stuurgroep** | Do. 6 februari 2024 | **13u30** | **Sociaal Huis** |
| **Stuurgroep** | Do. 21 maart 2024 | **9u** | **Sociaal Huis** |
| **Stuurgroep** | Do. 30 mei 2024 | **9u** | **Sociaal Huis** |

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Procedure Aanmelden & Inschrijven 2024-2025
3. Onderwijsaanbod LIGO
4. Kleuterparticipatie: werking transitie i.s.m. LOK
5. Varia

**Verslag**

1. **Goedkeuring vorig verslag**

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van de stuurgroep van 26 september 2023. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. **Procedure Aanmelden & Inschrijven 2024-2025**

* De melding aan AGODI van ons aanmeldingsdossier is gebeurd. Ook werd reeds gemeld dat wij met het **aanmeldsysteem van de Vlaamse Overheid** zullen werken. Dit zijn nu de volgende stappen rond het gebruik van dit aanmeldsysteem:
  + AGODI zal, wanneer het aanmeldingsdossier is goedgekeurd en onmiddellijk na de kerstvakantie, een **aangetekende brief** versturen naar de schoolbesturen. Die brief bevat de onderlinge overeenkomst tussen de schoolbesturen en AGODI over de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de verwerking van de gegevens (zie **bijlage 2**). De tekst kan je raadplegen en downloaden via:

<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/documenten/bestanden/Aanmeldingssysteem-Vlaamse-overheid-onderlinge-regeling-AGODI-schoolbesturen.docx>

* + Wanneer alle schoolbesturen hebben afgetekend, treedt er een periode in van 14 dagen i.v.m. behandeling van eventuele bezwaren. Na die termijn wordt het systeem opengezet en kunnen de nodige instellingen gedaan worden door achtereenvolgens:
    - de **initiatiefnemer** (Luc): doet de overkoepelende instellingen zoals aanmeldingsperiode, mogelijke capaciteitsniveaus, ordeningscriteria, tekst van de toewijzingsberichten;
    - de **schoolbeheerder** (directie): duidt aan welke vestigingsplaatsen van de school deelnemen;
    - de **schoolmedewerker** (aan te duiden door de directie, kan ook de directie zelf zijn): vult o.a. de capaciteiten in

Wanneer alle instellingen gedaan zijn, is het systeem klaar voor gebruik.

* In ons geval zijn de eerste gebruikers **BroeBELschool** en **De 4 Tuinen**, aangezien zijn de voorrangsgroep laten aanmelden, meer bepaald tussen 1 en 9 februari.
* We stellen voor om een **online infosessie** te organiseren voor alle scholen en andere diensten die ouders kunnen begeleiden bij het aanmelden. We doen dit in de loop van **februari** en bepalen de datum via een **doodle.** Voor **BroeBELschool** en **De 4 Tuinen** wordt dit in **januari** al georganiseerd, hetzij online hetzij fysiek (bv. nadat de centrale instellingen door de initiatiefnemer zijn gebeurd).

Tijdens die presentatie-sessies wordt niet alleen de kant van de instellingen en verwerkingshandelingen getoond (het **schoolportaal**), maar uiteraard ook de kant van de aanmelder (het **ouderportaal**). Wat daar in eerste instantie al belangrijk is om te weten is dat er **ingelogd** moet worden. Dit kan via **e-ID,** via **itsme** of, indien beide eerste niet mogelijk zijn, via **een e-mailadres**.

* Ondertussen werken we ook aan de **bekendmaking** van de komende aanmeldingsperiode(s) naar de ouders toe. Dit doen we via volgende kanalen:

|  |  |
| --- | --- |
| **Flyer** | aanpassing van de bestaande flyer |
| **Mondelinge communicatie door partners** | Bv. Opgroeien, Huis van het Kind, CLB |
| **Mailing naar ouders** | Versturen van een brief + flyer naar de kinderen/gezinnen geboren 2022 met domicilie Oudenaarde |
| **Website stad Oudenaarde** | deze wordt uitgebreid, aangezien dit de digitale omgeving wordt voor alle info (bv. de vrije plaatsen) |
| **Websites scholen** |  |
| **Sociale media** (Facebook, Instagram…) | Voor alle partners die hierop actief zijn |
| **Mondelinge en interne communicatie door scholen** | Bv. naar de ouders van broers/zussen en naar personeelsleden |

1. **Onderwijsaanbod LIGO**

Natalie Laurez presenteert de organisatie LIGO een een 3-tal concrete projecten voor samenwerking met scholen (zie powerpoint in **bijlage 2**):

1. Welkom in de klas
2. Mijn kind de school en ik
3. Het digitale schoolleven

*Bespreking:*

* De 4 Tuinen zou geïnteresseerd zijn in ‘taal op de werkvloer’, meer bepaald voor artikel 60-medewerkers. LIGO biedt ‘taal op de werkvloer’ inderdaad aan, maar weliswaar voor een minimum aantal van 7 deelnemers (voor verschillende scholen samen is mogelijk), maar voorlopig niet voor artikel 60-medewerkers. Voor deze specifieke doelgroep is er een nieuwe aanbesteding door de overheid, waarop LIGO ingetekend heeft.
* Een ander interessant thema is ‘culturele uitwisseling’: hoever ga je mee in zienswijzen vanuit andere culturen, bv. rond Sinterklaas, zwemmen… LIGO biedt hiervoor sessies aan met ouders rond verwachtingen. Een verwant thema is wanneer mogen andere thuistalen gebruikt worden en wanneer niet?
* Ouderbetrokkenheid is zeker niet alleen een zaak van anderstalige ouders. Projecten zoals Welkom in de Klas zijn evengoed nuttig voor autochtone ouders, zelfs voor hooggeschoolden die niet zoveel tijd voor hun kinderen hebben. In Denderleeuw, waar dit project loopt, waren hooggeschoolden zelfs de eerste deelnemers, pas later kwamen ook de anderen.
* In de ervaring van het MPI is het een zeer goede zaak als ouders eens kunnen meedoen in de klas – zelf organiseren ze dat 1 à 2 keer per jaar. Voor kansarme ouders echter, die dikwijls geen eigen vervoersmiddelen hebben, is er vaak het probleem van de afstand
* Soms heeft het wat tijd nodig voor een project aanslaat. Daarom ondersteunt LIGO ook testformules van projecten. Te bespreken op voorhand.
* Meer voorbeelden van projecten ouderbetrokkenheid zijn te vinden op de website <https://samenwerkingen.ligo-zovl.be/themas/ouders-en-kinderen>
* Volgens Ilse is er 20% van de ouders dat niet kijkt naar SmartSchool. Ook hier gaat het weer niet alleen om kansarme ouders – vaak zijn dit zelfs de meest bezorgde ouders – maar ook om hooggeschoolden. Vaak zijn het gescheiden ouders. SmartSchool is een te grote omweg, een briefje krijgen is makkelijker.
* Wat zet je op SmartSchool en hoe? Hoe doe je dat als er een handtekening nodig is? Gebruik je dan een papieren document?
* Nog een ander moeilijk thema (vooral bij autochtone ouders) is hygiëne. Dit is omwille van de sociale en psychologische kant heel complex en ook voor het CLB niet zo evident.

*Conclusie*

* KBO zal dit intern bespreken en vraagt om dit ook opnieuw te agenderen op het LOP. Wat is de verantwoordelijkheid van scholen en waar is begeleiding nodig? Wat doen de scholen reeds en wat zijn de noden?
* Vorige samenwerkingsprojecten met LIGO in een aantal van onze scholen zijn niet goed gelukt – hoe komt dit?
* De context verandert ook, bv. het aantal anderstalige ouders neemt toe.

1. **Kleuterparticipatie: werking transitie i.s.m. LOK**

* Voorafgaand aan het LOK van 7 november was er een overleg rond samenwerking tussen opvang en onderwijs in het kader van warme transitie. Er waren weliswaar weinig deelnemers vanuit onderwijs, nl. Nancy Van Der Straeten, directrice van KBO Walburga en Marie Cloet, een kleuterjuf van De Vier Tuinen.
* Het gesprek ging grotendeels over de bestaande context, waarin ouders diverse keuzes maken op grond van hun eigen situatie en kinderen steeds minder opgevoed worden thuis en steeds meer in opvang en onderwijs. Kinderen zijn soms een beetje de ‘speelbal’ en lijken minder rijp dan vroeger als ze instappen in het onderwijs. Opvang en onderwijs krijgen steeds meer pedagogische taken en worden steeds meer de opvolgers van de ontwikkeling van het kind. Tegelijkertijd moeten opvang en onderwijs altijd de toestemming en medewerking hebben van de ouders bij belangrijke beslissingen, bv. de keuzes bij de overgang naar school.
* Wat we in dat geval het beste kunnen doen is te helpen zorgen voor de nodige **informatie-doorstroming**, bv. aan de hand van een **fiche**. Die volginstrumenten, zorgfiches e.d. moeten niet meer ontwikkeld worden want die bestaan al, bv. Ziko-Vo; IKO-fiche…. Ze zijn echter nog niet door iedereen gekend en worden nog maar zelden toegepast. Meer bekendheid is wenselijk.
* We moeten niets verplichten of opdringen, maar ouders proberen te overtuigen van wat het beste is voor de ontwikkeling van hun kind. Het vertrouwen en de ‘informed consent’ van ouders is cruciaal. Zonder dat hebben fiches of andere instrumenten weinig zin want ouders gebruiken ze niet
* Verder kunnen we **ondersteuning bieden bij het onthaal**. Voorafgaand aan de intake op school is er sowieso een afsluitend gesprek tussen ouders en opvang waarin – naast de fiche zelf – onderstaande mogelijkheden besproken worden:
  + Je kan aan de ouders ook vragen dat ze toestemming geven om de fiche door te sturen. Dat is laagdrempeliger. Hierbij moet ook besproken worden wat de gevolgen zijn daarvan
  + De school moet de ouders sowieso tegemoetkomen (warm welkom), want het is altijd een drempel om te spreken over de noden van je kind, zeker als het een zorgkind is. De school kan aanbieden om de fiche te overlopen. De school moet duidelijk maken dat ze, met behulp van de partners, in de eerste plaats CLB, kan helpen
  + Indien mogelijk gaat iemand van de opvang mee naar de school bij de intake
  + Voor alle ouders is het nuttig om te weten ‘Wat kan ik vragen aan de school’?
* We moeten ons richten op alle kinderen, niet alleen op zorgkinderen, maar wel met dien verstande dat die laatsten meer aandacht en aangepaste zorg nodig hebben. Voor de scholen is de nood aan informatie het grootst bij zorgkinderen
* Het bovenstaande kan opgenomen worden in een leidraad ‘wie kan wat doen in welke situatie’ voor alle betrokkenen.
* Wat met de ouders die niet in de kinderopvang zitten?

*Conclusie*

* We ontwikkelen een leidraad ‘wie kan wat doen in welke situatie’ voor alle betrokkenen
* We doen dit met een beperkte werkgroep, los van de eigenlijke LOP- of het LOK-vergaderingen. Namens het onderwijs nodigen we Nancy Van Der Straeten- en Marie Cloet uit.

1. **Varia**

* *Project kinderamoede*: Er is nog geen antwoord van Rotary op de uitnodiging voor de Algemene Vergadering van het LOP, waar de scholen zullen presenteren wat ze met de schenking hebben gedaan. Kim volgt dit op.
* *Lokaal Bondgenotennetwerk*: Kim laat weten dat dit project niet kan doorgaan omdat er geen private partner gevonden werd – dit was een voorwaarde voor subsidie.